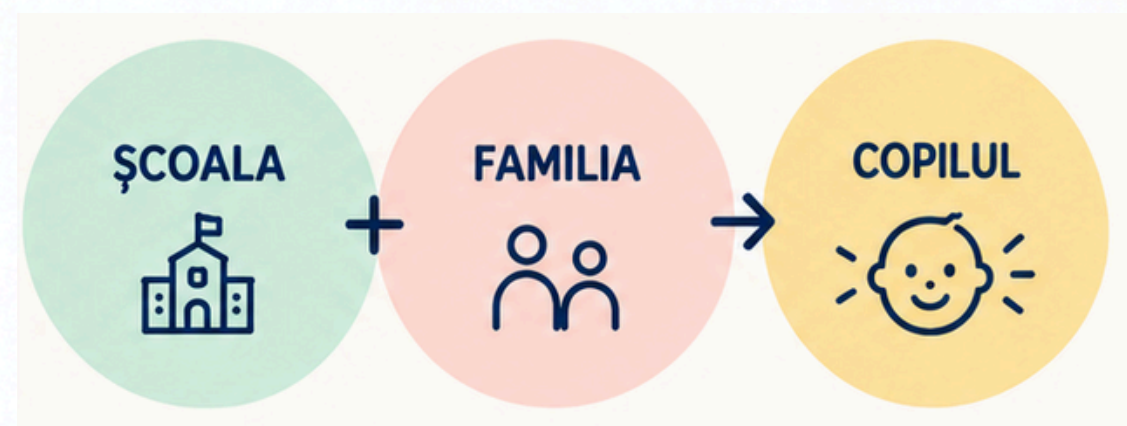


Părintele ca partener al școlii

Ședință cu părinții - întâlnirea I



Introducere



Școala și familia au același scop:
binele și dezvoltarea copilului.

Nu sunt în competiție, ci în echipă.

Scopul întâlnirii este
să stabilim împreună **cum comunicăm**
și cum **ne sprijinim reciproc.**

Ce asteaptă școala de la părinți



**Prezență regulată și punctualitate,
motivarea absențelor la timp**

Respectarea regulamentului școlar

**Comunicare deschisă, la timp, nu doar
când apar probleme**

**Sprijin pentru rutina copilului: somn,
alimentație, program, ghiozdan pregătit**

**Respect față de cadrele didactice,
inclusiv în fața copilului**

**Încurajarea autonomiei și a
responsabilității (copiii se îmbracă și se
dezbracă singuri, își verifică singuri
ghiozdanul)**

Ce pot aștepta părinții de la școală



Informare clară despre progres,
evaluări și comportament

Disponibilitate pentru dialog (program de
consultații, discuții whatsapp/e-mail)

Tratament echitabil și respectuos pentru
fiecare copil

Deschidere la sugestii și feedback (dacă
aveți o idee, vă rog veniți și spuneți, vedem
ce putem face împreună)

Comunicarea eficientă

- Canale oficiale: carnet de note, platformă școlară, grup de părinți, telefon, întâlniri individuale.
- Ordinea corectă când apare o problemă: discuție directă cu învățătorul/dirigintele, apoi conducerea școlii, dacă e nevoie.
- Cum se discută un conflict: calm, cu fapte, cu intenția de a găsi o soluție.



Sprijinul acasă, concret



- Temele: copilul le face singur, părintele verifică și îndrumă. Maximum 1 oră pe zi la clasele primare.
- Cititul: 15–20 de minute pe zi, citit împreună sau de copil.
- Somn: nevoia de somn depinde de vârstă (la clasele primare, aproximativ 9–11 ore).
- Ecrane: limite clare, maximum 1 oră pe zi, fără telefon înainte de culcare.
- Laudă: apreciază efortul, nu doar nota. „Ai muncit mult”.
- Greșelile sunt oportunități de învățare, nu motive de rușine.

Să reflectăm împreună

Exercițiu de împărțire sănătoasă a responsabilității: *ce ține de școală, ce ține de familie și ce ține, treptat, de copil?*

Școala

Ce putem face împreună?

Familia

Ce pot face eu/familia mea?

Copilul

Ce poate face copilul?

Mai multe prezentări și idei pentru ședințele cu părinții găsești pe site.

DOAMNA.org

